





TỜ LỊCH NGÀY



HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM STEM LỚ





MỤC TIÊU



MỤC TIÊU

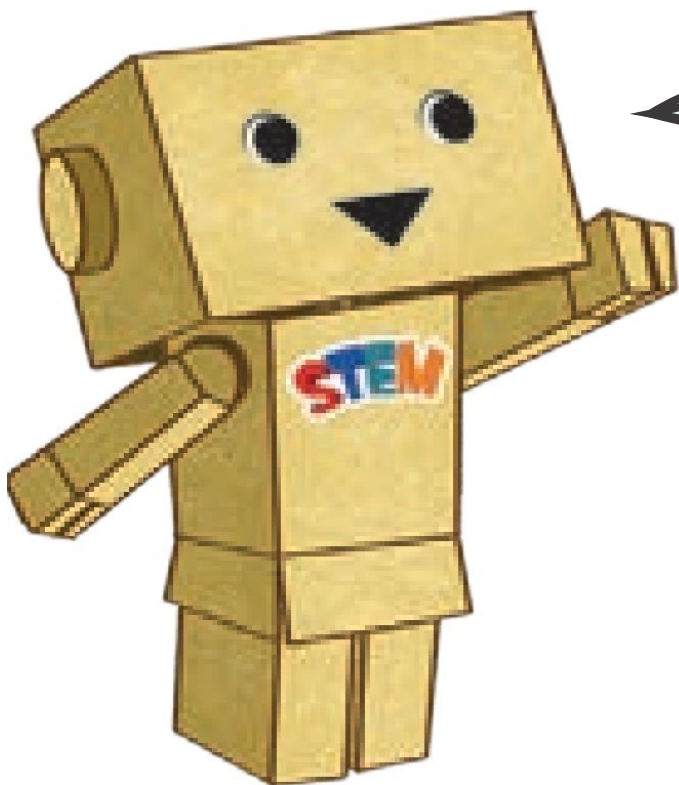
- ✓ Gọi tên và nói thứ tự của 7 ngày trong tuần.
- ✓ Đọc được thứ và ngày trên tờ lịch ngày.
- ✓ Mô tả tờ lịch ngày.
- ✓ Làm tờ lịch ngày để thay đổi được thứ và ngày.



CÂU CHUYỆN STEM



Câu chuyện STEM



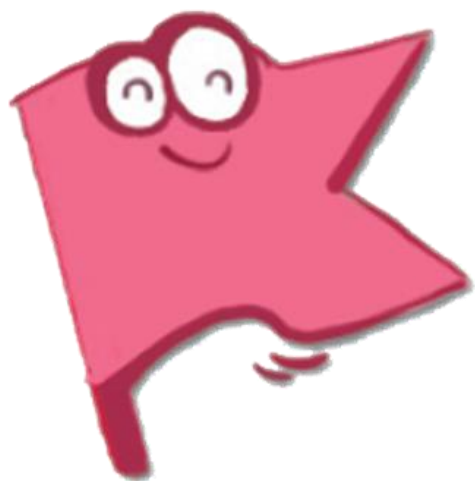
Các em hãy đọc
CÂU CHUYỆN STEM
ở **trang 64.**



Câu chuyện STEM

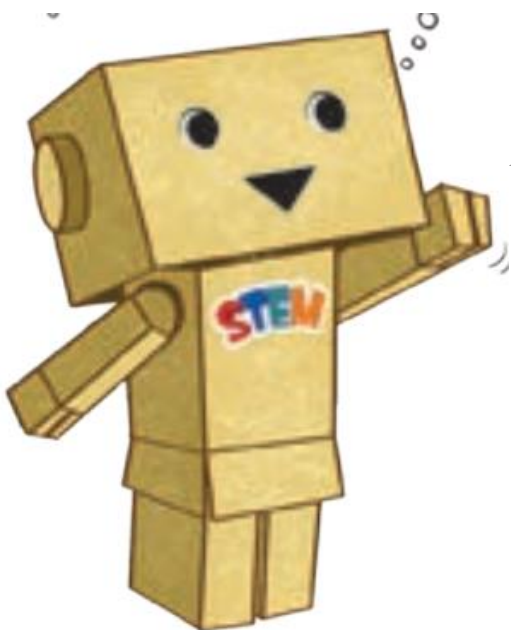


? Làm thế nào để có một tờ lịch ngày dùng nhiều lần và có thể thay đổi được thứ, ngày?



THỬ THÁCH STEM

Thử thách STEM



Các em hãy đọc
THỬ THÁCH STEM
ở **trang 65.**



TRẢI NGHIỆM STEM



1. Khám phá tờ lịch ngày



Đọc thứ và đọc ngày trên
mỗi tờ lịch trong **hình 2** ở
trang 65.



2. Khám phá nam châm lá



Vật liệu trong **hình 3** ở **trang 65** là nam châm lá.



2. Khám phá nam châm lá



Thực hiện **thí nghiệm 1** và đánh dấu vào **Phiếu học tập 1** để khám phá nam châm lá như trong **hình 4** trang 66.



2. Khám phá nam châm lá



Thực hiện **thí nghiệm 2** và đánh dấu vào **Phiếu học tập 2** để khám phá nam châm lá như trong **hình 5** trang **66**.



2. Khám phá nam châm lá



GHI NHỚ

Khi đính nam châm lá lên bảng cài thì nam châm không rơi.



3. Khám phá cách dán nam châm lá và giấy bằng băng dính xếp hai mặt



Thực hiện theo các bước như trong **hình 6** **trang 67** để thực hành dán băng băng dính xếp hai mặt.



4. Khám phá bìa nhựa trong



Thực hiện theo các bước như trong **hình 7** trang **67** để khám phá cách ghi và có thể xóa được.



4. Khám phá bìa nhựa trong



GHI NHỚ

Dùng bút bảng trắng để viết lên bìa nhựa thì có thể xoá và viết lại được.



SÁNG CHẾ STEM



Sáng chế STEM

1. Em có

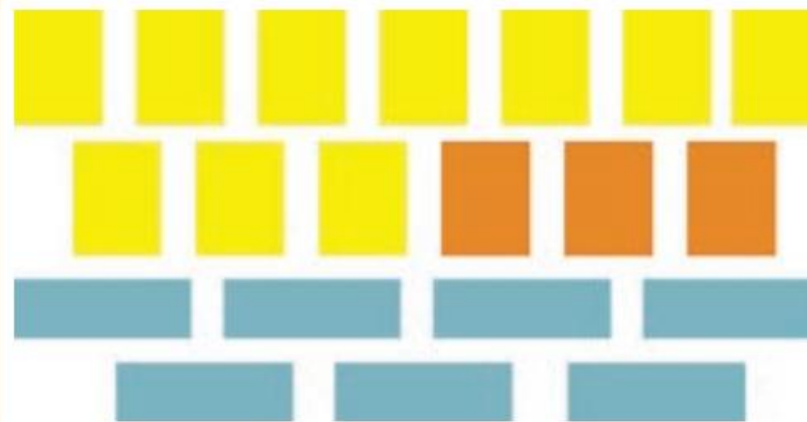


Tờ lịch của nhóm: _____




GHI CHÚ:

Tờ lịch ngày (1 mẫu)



Giấy bìa cứng (1 bộ)



Nam châm lá (1 bộ)



Sáng chế STEM

1. Em có



Bìa nhựa trong
(1 miếng)



Băng dính xố
hai mặt (1 cuộn)



Kẹp gỗ (2 chiếc)



Bảng cài (1 chiếc)



Em cần có thêm: bút bảng trắng và bút sáp màu.



Sáng chế STEM

2. Em sáng tạo

a) Em làm gì?



Quan sát tờ lịch ở **hình 8** trang 68
trả lời các câu hỏi.



Sáng chế STEM

2. Em sáng tạo

a) Em làm gì?



Quan sát tờ lịch ngày trên bảng cài ở **hình 9** **trang 69** trả lời các câu hỏi.



Sáng chế STEM

2. Em sáng tạo

a) Em làm gì?



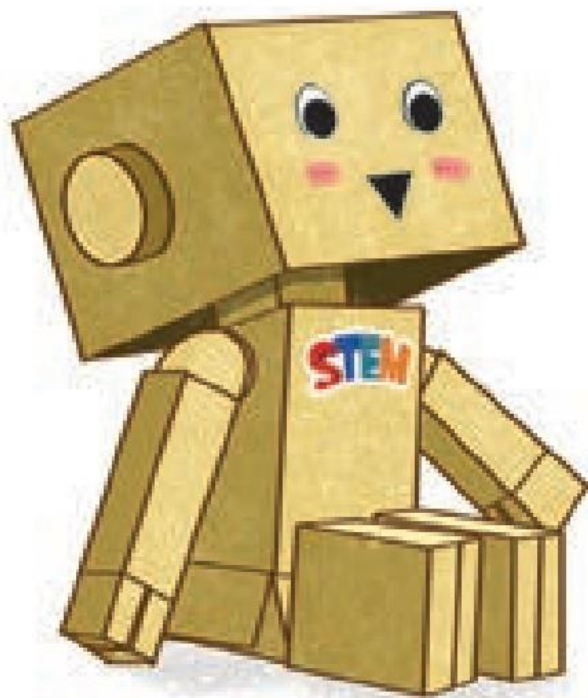
Đếm và ghi số thẻ trong bảng ở trang 69 vào **Phiếu học tập 3**.



Sáng chế STEM

2. Em sáng tạo

b) Em làm như thế nào?



- Quan sát **hình 10**, **trang 69** và đọc kỹ các bước theo hướng dẫn.



Sáng chế STEM

2. Em sáng tạo

c) Em tạo sản phẩm





Sáng chế STEM

2. Em sáng tạo

d) Em kiểm tra

Có thể tháo thẻ thứ và thay thẻ khác được không?	Được ☐	Không được ☐
Có thể tháo thẻ ngày và thay thẻ khác được không?	Được ☐	Không được ☐
Có thể viết lên phần ghi chú bằng bút bảng trắng và xoá được không?	Được ☐	Không được ☐
Tờ lịch có được trang trí đẹp không?	Được ☐	Không được ☐



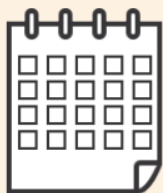
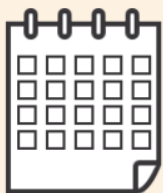
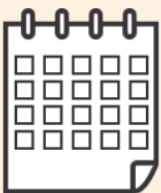
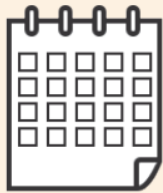
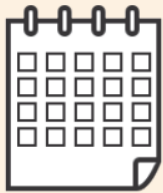
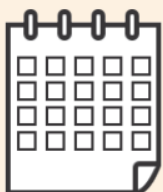
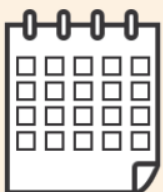
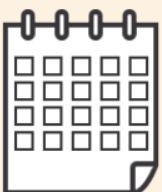


Sáng chế STEM

2. Em sáng tạo

Em cảm ơn bạn cùng em làm **tờ lịch ngày**



Em tô màu	Tặng cho bạn
    	?
    	?
    	?



Sáng chế STEM

2. Em sáng tạo

e) Em trình diễn



- Giới thiệu **tờ lịch ngày** của nhóm.
- **Hỏi nhóm khác** về thứ và ngày trên tờ lịch của nhóm em.
- **Thay đổi các thẻ thứ, thẻ ngày** để làm tờ lịch ngày hôm qua, ngày mai và nói theo gợi ý ở **hình 11 trang 71**.



Sáng chế STEM

2. Em sáng tạo

g) Cải tiến – Sáng tạo



Làm thêm một đồng hồ nhỏ chỉ giờ và gắn trên tờ lịch ngày.



STEM VÀ CUỘC SỐNG



STEM VÀ CUỘC SỐNG



Ngày nay, người ta còn dùng lịch điện tử. Loại lịch này thay đổi số và chữ bằng mạch điện. Nó không chỉ cho ta biết thứ, ngày, mà còn có nhiều thông tin khác như tháng, năm, giờ, phút.